ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЙ

Договоримся о практике

Заполните вместе с учеником. Две недели — срок для обсуждения изменений, а не обязательная норма.

Ученик / учебная цель:

Что мешает начать или продолжить:

Минимальное задание и нужная опора:

Когда пробует / как показывает попытку:

Что делает ученик, если застрял:

Когда обсуждаем результат:

Четыре встречи: факты и следующий шаг

Дата	Что попробовал	Что мешало / помогло	Следующий шаг

Итог: сохраняем / меняем объём / практикуем на уроке / обсуждаем завершение

ШАБЛОНЫ РАЗГОВОРА

Ученик и родители

Выберите подходящий текст, замените поля в скобках и согласуйте следующий шаг.

1. Задание не начато

Здравствуйте! На [число] встречах домашняя работа была не готова. Обсудили с [имя], что мешает начать. Предлагаю [небольшое задание] в [удобное время]. Помогите, пожалуйста, открыть материалы и выделить это окно. Результат обсудим [когда].

2. Возникла конкретная трудность

[Имя] начал работу и остановился на [шаг]. Разобрали его вместе. К следующей встрече оставляю [задание] с [образцом / памяткой]. Важно сохранить самостоятельную попытку и отметить непонятное место, а не решать за ребёнка.

3. Нужен другой формат

Попробовали [изменение], но практика пока не встроилась в неделю. Предлагаю обсудить [небольшой минимум между встречами] или [практику на уроке]. Выберем удобный формат, пересмотрим ближайшую цель и вернёмся к результату [когда].

Вопросы ученику

Удалось ли начать? Покажи первый шаг. Где остановился? Какая опора поможет? Когда сможешь попробовать? Для чего тебе сейчас наши занятия?

Проверка перед отправкой

- [ ] Описаны факты, а не качества ребёнка
- [ ] Есть конкретное предложение и дата обсуждения
- [ ] Поддержка родителей не заменяет работу ученика
- [ ] Условия подходят и ученику, и преподавателю